

PROPOSTE AGGIORNAMENTO DOCENTI

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze: Passaggio dai modelli di certificazione delle competenze alla programmazione "a ritroso"; progressione degli apprendimenti; Compiti di realtà e apprendimento efficace; Ambienti di apprendimento formali ed informali; rubriche valutative.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Inclusione e disabilità	La corresponsabilità educativa; gestione della classe.

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

AREA DISCIPLINARE LINGUISTICO-LETTERARIA

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Imparare ad imparare; Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peerteaching e peertutoring, mentoring, learning by doing; flipped classroom, didattica attiva, peerobservation.

COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO	CONTENUTI CHIAVE
Lingue straniere	Competenze linguistico-comunicative; curricoli verticali per le lingue straniere.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Coesione sociale e prevenzione del disagio	L'educazione al rispetto dell'altro.

AREA DISCIPLINARE MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO-MOTORIO

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Rafforzamento delle competenze di base; Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peerteaching e peertutoring, mentoring, learning by doing; flipped classroom, didattica attiva, peerobservation.

COMPETENZE PER IL	CONTENUTI CHIAVE
-------------------	------------------

21ESIMO SECOLO	
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; documentazione dell'attività didattica.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Inclusione e disabilità	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; classi inclusive; progettazione individualizzata e personalizzate: modelli e metodologie.

AREA SOSTEGNO ALLA DISABILITA'

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Autonomia didattica ed organizzativa	Lavorare in gruppo.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Inclusione e disabilità	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; classi inclusive; progettazione individualizzata e personalizzate: modelli e metodologie.
Coesione sociale e prevenzione del disagio	L'educazione al rispetto dell'altro.; Didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; gestione della classe.

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

AREA UMANISTICA

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Valutazione e miglioramento	Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa; compiti di realtà e valutazione autentica; valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio.
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Didattiche collaborative e costruttiva; Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peerteaching e peertutoring, mentoring, learning by doing; flippedclassroom, didattica attiva , peerobservation.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Stili di vita; educazione ambientale.
Coesione sociale e prevenzione del disagio	Didattiche collaborativa, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; gestione della classe.

LINGUE STRANIERE

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Didattiche collaborative e costruttiva; Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peerteaching e peertutoring, mentoring, learning by doing; flipped classroom, didattica attiva , peerobservation.

COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO	CONTENUTI CHIAVE
Lingue straniere	<ul style="list-style-type: none"> - La dimensione linguistica nella metodologia Clil/Emile; - Competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere; - Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; - Internazionalizzazione dei curricula; mobilità transnazionale (stage, job shadowing, visite di studio, scambi e permanenze all'estero).

AREA MATEMATICO-SCIENTIFICA

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Didattiche collaborative e costruttiva; Metodologie: project-based learning, cooperative learning, peerteaching e peertutoring, mentoring, learning by doing; flipped classroom, didattica attiva , peerobservation.

COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO	CONTENUTI CHIAVE
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> - Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; - Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; documentazione dell'attività didattica; - Archivi digitali online e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione dei contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; - Pensiero computazionale; creatività digitale e robotica educativa; information literacy.

AREA DELLE EDUCAZIONI

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Valutazione e miglioramento	Valutazione didattica: valutazione formativa e sommativa; compiti di realtà e valutazione autentica; valutazione certificazione delle competenze, dossier e portfolio.
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Metodologie: project-basedlearning, cooperative learning, peerteaching e peertutoring, mentoring, learning by doing; flippedclassroom, didattica attiva , peerobservation.

COMPETENZE PER IL 21ESIMO SECOLO	CONTENUTI CHIAVE
Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	Risorse educative aperte; Archivi digitali online e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione dei contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte.

AREA SOSTEGNO ALLA DISABILITA'

COMPETENZE DI SISTEMA	CONTENUTI CHIAVE
Didattica per competenze ed innovazione metodologica	Metodologie: project-basedlearning, cooperative learning, peerteaching e peertutoring, mentoring, learning by doing; flippedclassroom, didattica attiva , peerobservation.

COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	CONTENUTI CHIAVE
Inclusione e disabilità	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità; classi inclusive; progettazione individualizzata e personalizzata; modelli e metodologie. Valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità.