

Allegato 1 - PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA INFANZIA

(DA SOTTOSCRIVERE ALL'INIZIO DEL PERCORSO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA)

PREMESSA

La Scuola dell'Infanzia si connota come la prima scuola in cui si pongono le basi per consentire un primo apprendimento e una buona relazione con figure di riferimento quali gli insegnanti. A tal fine le modalità operative scelte offrono continue occasioni di confronto, di scambio di opinioni con particolare rilievo alle emozioni dei bambini che saranno gradualmente in grado di riconoscere, esprimere e gestire.

Compito della scuola è quello di saper compiere scelte educative e metodologiche fondamentali in piena condivisione con la famiglia, si organizza e descrive l'intero percorso formativo del bambino durante il quale si intrecciano gli insegnamenti, i saperi, i processi cognitivi-relazionali.

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, quindi, vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A....	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A.....	IL BAMBINO SI IMPEGNA A....
<ul style="list-style-type: none"> -Realizzare il consolidamento dell'identità, la conquista dell'autonomia, il riconoscimento e lo sviluppo delle competenze, l'acquisizione delle prime forme di educazione alla cittadinanza a partire dalle prime esperienze di convivenza responsabile all'interno della Scuola. -Riconoscere, sostenere e valorizzare le caratteristiche culturali e personali che definiscono l'identità di ogni bambino prevenendo e rimuovendo ogni ostacolo che possa impedire l'espressione del proprio Essere. -Porre attenzione nell'attuazione di un clima sociale positivo di accettazione, fiducia, rispetto, sicurezza, autostima e collaborazione. -Progettare e realizzare proposte didattiche secondo scelte progettuali e modalità di intervento capaci di assicurare un clima educativo orientato alle dimensioni del gioco e della creatività. -Rispettare i ritmi, i tempi e i modi individuali di apprendimento aiutando gli alunni a scoprire e valorizzare le proprie capacità ed attitudini ed Organizzare tempi e spazi adeguati per creare un ambiente didattico e relazionale positivo che garantisca il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità di ogni bambino. -Promuovere abilità di base e consolidare le competenze di ogni singolo bambino. -Motivare gli alunni alle relazioni amicali, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie competenze sociali e comportamentali. -Condividere scelte ed interventi in una alleanza educativa e collaborativa con i genitori, anche nell'intento di definire norme di comportamento comuni. -Realizzare momenti di confronto tra genitori e insegnanti secondo modalità di gestione sociale che possano superare le differenze, nel rispetto dei valori culturali, sociali, linguistici; - Favorire la partecipazione dei genitori alle attività proposte dalla Scuola. 	<ul style="list-style-type: none"> -Riconoscere il valore e la funzione educativa della Scuola dell'Infanzia. -Sostenere il lavoro educativo degli insegnanti instaurando con essi rapporti di reciproca collaborazione. -Incoraggiare i bambini ad osservare le regole di vita comunitaria, dando importanza al rispetto dell'altro e dei beni scolastici. -Garantire la regolarità della frequenza scolastica. -Rispettare la puntualità degli orari di ingresso e di uscita da scuola e limitare al minimo indispensabile l'ingresso in ritardo e le uscite anticipate. -Provvedere sempre a ritirare l'alunno di persona o tramite un adulto regolarmente delegato nel rispetto degli orari scolastici. -Prendere visione del Regolamento del Plesso e dell'Istituto Comprensivo. -Prestare attenzione alle comunicazioni personali o ad avvisi scolastici affissi nella bacheca della scuola. -Partecipare ai colloqui individuali con i docenti e alle assemblee di sezione per conoscere la Progettazione educativa. -Partecipare responsabilmente alle iniziative proposte dalla Scuola. -Cooperare con i docenti per la risoluzione di criticità. -Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza e professionalità. 	<ul style="list-style-type: none"> -Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dagli insegnanti. -Orientarsi nello spazio-sezione e nella struttura scolastica per inserirsi pienamente nell'ambiente Scuola. -Avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita. -Comportarsi correttamente con gli insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico. -Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune. -Assumere gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà. -Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti. -Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere sé stesso, gli altri e ciò che lo circonda. -Esprimersi in modo libero, creativo ed artistico in relazione alle potenzialità.

Anno scolastico 2018/19

Il Dirigente scolastico

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993)

I genitori

.....